



**Комитет образования и науки Волгоградской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский социально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ «ВСПК»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

На базе основного общего образования

**Педагог дополнительного образования**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:



протокол № 5 от 26.05.2026

Утверждено приказом директора ГАПОУ  
«ВСПК»

приказ № 184 от 28.05.2026

Директор /  С.В. Герасименко

Согласовано с предприятием-работодателем  
муниципальным учреждением  
дополнительного образования «Центр детского  
творчества Дзержинского района Волгограда»

Директор /  Н.В. Жоголева

2026 год

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

<b>Разработчики от базовой образовательной организации:</b>		
Заведующий отделением дошкольного образования		Е.Э. Гаммершmidt
Заведующий центром педагогических компетенций		А.В. Кантур
Председатель ПЦК педагогики дополнительного образования		Л.А. Трафимова
Преподаватель ПЦК педагогики дополнительного образования		Е.А. Шейкина

<b>Разработчики от организаций-работодателей, являющихся участниками образовательного кластера:</b>		
Директор муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда»		Н.В. Жоголева

## Содержание

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные документы .....	4
1.3. Перечень сокращений .....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	<b>7</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников .....	7
3.2. Профессиональные стандарты .....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	8
<b>РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции .....	9
4.2. Профессиональные компетенции .....	12
4.3. Матрица компетенций выпускника .....	21
<b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>30</b>
5.1. Учебный план .....	30
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы .....	34
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) .....	35
5.4. Календарный учебный график .....	38
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	39
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	39
5.7. Практическая подготовка .....	39
5.8. Государственная итоговая аттестация .....	39
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>41</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	41
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	41
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	41
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....	42

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 г. N 855. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана образовательной организацией для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 г. N 855

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023));

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024));

Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022));

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 22.11.2024));

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020));

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 05.11.2024));

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №353н. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»

### **1.3. Перечень сокращений.**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

П – профессиональный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПДП – производственная практика по профилю (преддипломная);

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09. 2021 N 652н. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №353н. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение инструктажей по технике безопасности и по пожарной безопасности, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 14.11.2023 г. N 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования (в области хореографии)	
В т.ч. дополнительные квалификации	23178 Фитнес-инструктор	
Направленности (при наличии):	преподавание по дополнительным общеобразовательным программам организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 академических часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 академических часов	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	4104	3057
социально-гуманитарный цикл	450	318
общепрофессиональный цикл	604	287
профессиональный цикл	3050	2452
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 180	- 180
- производственная	- 576	- 576
- по профилю специальности/ преддипломная	144	144
Вариативная часть образовательной программы	<b>923</b>	<b>847</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной	520	464

программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ОП10ц Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	39	19
ПМ 05*Танцевально-исполнительское творчество	218	218
ПМ 06* Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе танцевальных направлений (Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес инструктор)	146	146
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	XXXX

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09. 2021 N 652н.	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
				А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
				А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
				А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
				А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

2.	05.017 Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 353н	В Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе	В/04.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе танцевальных направлений
----	---	--	--	--

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Виды деятельности (по выбору)	
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПМ.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Танцевально-исполнительское творчество (дополнительный вид деятельности)	ПМ 05* Танцевально-исполнительское творчество
Выполнение работ по должности служащего - фитнес инструктор	ПМ.06* Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе танцевальных направлений (профессия фитнес- инструктор)

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03		<b>Умения:</b>

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения

	российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

	государственном и иностранном языках	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	<b>Навыки:</b>
		деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
		<b>Умения:</b>
		осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Знания:</b>
		предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы
		<b>Навыки:</b>
		владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Умения:</b>
демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам		
ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Знания:</b>	
	общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)	

	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Навыки:</b>
		определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Умения:</b>
		формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b>
		типология целеполагания в педагогической деятельности технология и методика определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Навыки:</b>
		определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Умения:</b>
		оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b> технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	<b>Навыки:</b>	
	контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы	
	<b>Умения:</b>	
	осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы	
ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся	<b>Знания:</b>	
	формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы	
	<b>Навыки:</b>	
	анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	

	по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Умения:</b>	осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b>	формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Навыки:</b>	планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами	<b>Умения:</b>	проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b>	технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
			закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Навыки:</b>	
			анализа занятий
	ПК 1.8. Анализировать занятия	<b>Умения:</b>	анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или педагога, методы)
		<b>Знания:</b>	методы анализа занятий
			функции анализа занятий
		<b>Навыки:</b>	
		разработки дополнительных общеобразовательных программ	
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	<b>Умения:</b>	разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		<b>Знания:</b>	требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы
			структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество	<b>Навыки:</b>	
			анализа и оценки качества программно-методических материалов

	программно-методических материалов	<b>Умения:</b>
		анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
		<b>Знания:</b>
		требования к разработке программно-методических материалов
		жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Навыки:</b>
		осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Умения:</b>
		осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b>
		особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Навыки:</b>
		проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Умения:</b>
		проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b>
		организационные формы и методики проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	<b>Навыки:</b>
		проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
<b>Умения:</b>		
проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся		
<b>Знания:</b>		
	технологии проектирования образовательного процесса	
	закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса	
ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных	<b>Навыки:</b>	
	выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания	
	<b>Умения:</b>	

	общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		<b>Знания:</b> педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	<b>Навыки:</b> осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		<b>Умения:</b> осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		<b>Знания:</b> документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	<b>Навыки:</b> планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		<b>Умения:</b> планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		<b>Знания:</b> основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	<b>Навыки:</b> планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Умения:</b> планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b>

		закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	<b>Навыки:</b>	создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе с учетом потребностей детей с ОВЗ
	<b>Умения:</b>	моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе с учетом потребностей детей с ОВЗ
	<b>Знания:</b>	требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе с учетом потребностей детей с ОВЗ
	<b>Навыки:</b>	планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	<b>Умения:</b>	планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	<b>Знания:</b>	закономерности и принципы планирования, и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	<b>Навыки:</b>	анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
	<b>Умения:</b>	анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
	<b>Знания:</b>	принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	<b>Навыки:</b>	оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
	<b>Умения:</b>	оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
	<b>Знания:</b>	оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую	<b>Навыки:</b>	оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
	<b>Умения:</b>	оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
	<b>Знания:</b>	оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

	организацию досуговых мероприятий	<b>Знания:</b> формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	<b>Навыки:</b> разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		<b>Умения:</b> разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		<b>Знания:</b> нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	<b>Навыки:</b> проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
		<b>Умения:</b> проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями
		<b>Знания:</b> нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики
Танцевально-исполнительское творчество (дополнительный вид деятельности)	ПК.5.1 Организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование и совершенствование танцевально-исполнительского мастерства	<b>Навыки:</b> создания и воплощения на сцене художественного образа в хореографических произведениях
		исполнения на сцене различных видов танца, произведений базового хореографического репертуара и концертных номеров, партий под руководством репетитора-балетмейстера
		работы в танцевальном коллективе
		работы в качестве исполнителя и постановщика танцев
		<b>Умения:</b> создавать художественный сценический образ в хореографических произведениях классического наследия, постановках современных хореографов, отображать и воплощать музыкально-хореографическое произведение в движении, хореографическом тексте, жесте, пластике, ритме, динамике с учетом жанровых и стилистических особенностей произведения
		исполнять элементы и основные комбинации классического, народно-сценического, историко-бытового, бального, русского народного танцев, современных видов хореографии

		<p>исполнять хореографические партии в танцевальных композициях, передавать стилевые и жанровые особенности исполняемых хореографических произведений</p> <p>распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца</p> <p>видеть, анализировать и исправлять ошибки исполнения;</p> <p>понимать и исполнять указания хореографа, творчески работать над хореографическим произведением на репетиции</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>базовый хореографический репертуар и танцевальные композиции, историю их создания и основы композиции, стилевые черты и жанровые особенности;</p> <p>танцевальную (хореографическую) терминологию;</p> <p>элементы и основные комбинации классического, народно-сценического, историко-бытового, бального, русского народного танцев, современных видов хореографии;</p> <p>основные методы репетиционной работы, основные этапы развития танцевального исполнительства;</p> <p>базовые знания методов тренажа и самостоятельной работы над созданием хореографического образа</p>
<p>Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе танцевальных направлений (Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес-инструктор (дополнительная квалификация))</p>	<p>ПК.6.1 Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе танцевальных направлений</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>оказания фитнес-услуги в соответствии с требованиями национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам</p> <p>планирования, организации и проведения занятий по танцевальным направлениям фитнеса;</p> <p>позитивного взаимодействия с занимающимися, вовлечения в активный танцевальный досуг и участие в спортивно-зрелищных мероприятиях по танцевальным направлениям фитнеса</p> <p>адаптации типичной хореографии танцевального направления под половозрастные особенности и уровень физического развития занимающихся</p> <p>обучения занимающихся техникам релаксации и проработки дыхания</p> <p>определения уровня физической подготовленности и готовности к нагрузкам</p> <p>демонстрации техники выполнения упражнений по танцевальным направлениям фитнеса</p> <p>оказания первой помощи до оказания медицинской помощи</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать вид хореографии, соответствующий рекреативной, развивающей, поддерживающей направленности занятия по танцевальным направлениям фитнеса</p> <p>компоновать танцевальные композиции для музыкального сопровождения занятия в соответствии с видом хореографии, предпочтениями занимающихся</p>

		подбирать темп, ритм, настроение, квадратность музыкального сопровождения с учетом специфики стиля танцевального направления, удобства выполнения занимающимися естественных движений
		устанавливать и поддерживать визуальный контакт с занимающимися во время проведения занятия
		<b>Знания:</b>
		требования национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам
		возрастные особенности человека; функциональную анатомию человека
		требования к подбору музыкального сопровождения для проведения занятий по фитнесу
		биомеханику двигательной деятельности при выполнении упражнений, элементов хореографии танцевального направления фитнеса
		основы планирования групповых и индивидуальных занятий в фитнесе, принципы и методы работы с аудиторией
		историю и терминологию танцевального направления фитнеса
		классификацию движений танцевального стиля и положений тела, их вариации и модификации
		состав, последовательности и комбинации движений, соответствующие танцевальному направлению фитнеса
		комплексы упражнений, используемые в подготовительной и заключительной части занятия по танцевальному направлению фитнеса
		методика обучения технике двигательных действий и элементов хореографии танцевального направления фитнеса
		методика организации и структуру занятия по танцевальному направлению фитнеса, в том числе порядок кардионагрузки

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видов деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная / вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

		по дополнительным общеобразовательным программам			
		ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.8. Анализировать занятия	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам А	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	Организационно-методическое обеспечение реализации	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные	01.003 Педагог дополнительного	А Преподавание по дополнительным	А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации

дополнительных общеобразовательных программ	программы	образования детей и взрослых	общеобразовательным программам	дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно- методических материалов	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

		ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи		ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную

		представителями) для решения задач обучения и воспитания			общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
		ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	03.015 Специалист по работе с молодежью	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	А/01.5 Организация мероприятий в сфере молодежной политики А 02.05 Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

		ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	03.015 Специалист по работе с молодежью	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	A/01.5 Организация мероприятий в сфере молодежной политики A 02.05 Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
ВД по запросу работодателя	Танцевально-исполнительское творчество (дополнительный вид деятельности)	ПК.5.1 Организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование и совершенствование танцевально-исполнительского мастерства	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам о	A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе танцевальных направлений (Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес-инструктор, дополнительная квалификация)	ПК.6.1 Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе танцевальных направлений	05.017 Специалист по фитнесу (фитнес- тренер)	B Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе	B/04.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе танцевальных направлений







## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
											1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>783</b>	<b>445</b>	<b>312</b>	<b>413</b>			<b>32</b>	<b>26</b>	<b>320</b>	<b>344</b>	<b>52</b>	<b>21</b>					<b>783</b>	
СОО.01.01	Русский язык	1	64	30	26	30				8	64								64	
СОО.01.02	Иностранный язык	2	68	30	30	30				8	30	38							68	
СОО.01.03	Информатика	4	92	90		90				2	30	25	16	21					92	
СОО.01.04	Физика	2	91	53	38	53					45	46							91	
СОО.01.05	Химия	2	61	23	38	23					15	46							61	
СОО.01.06	Биология	2	69	23	46	23						69							69	
СОО.01.07	История	1/3	125	54	63	54				8	43	46	36						125	
СОО.01.08	География	1	45	15	30	15					45								45	
СОО.01.09	Физическая культура	2	72	72		72					30	42							72	
СОО.01.10	Основы безопасности и защиты Родины	2	64	23	41	23					18	46							64	
СОО.01.11	Индивидуальный проект		32	32					32			32							32	
<b>СОО.02</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>459</b>	<b>214</b>	<b>221</b>	<b>214</b>				<b>24</b>	<b>101</b>	<b>238</b>	<b>120</b>						<b>459</b>	
СОО.02.01	Литература	3	144	74	62	74				8		92	52						144	
СОО.02.02	Математика	1/3	216	102	106	102				8	56	92	68						216	
СОО.02.03	Обществознание	2	99	38	53	38				8	45	54							99	
<b>СОО.03</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>		<b>234</b>	<b>170</b>	<b>58</b>	<b>170</b>				<b>6</b>	<b>90</b>	<b>144</b>							<b>234</b>	
СОО.03.01	Балетная гимнастика		38	38		38					15	23							38	
СОО.03.02	Музыкально-теоретические основы хореографического искусства	2	40	18	20	18				2	15	25							40	
СОО.03.03	Социальный танец	2	78	76		76				2	30	48							78	
СОО.03.04	Танцевальная культура народов мира	2	78	38	38	38				2	30	48							78	
<b>ИТОГО</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1476</b>	<b>829</b>	<b>591</b>	<b>797</b>			<b>32</b>	<b>56</b>	<b>511</b>	<b>772</b>	<b>172</b>	<b>21</b>					<b>1476</b>	
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>			<b>4464</b>	<b>3201</b>	<b>769</b>	<b>2301</b>	<b>900</b>		<b>46</b>	<b>448</b>	<b>73</b>	<b>88</b>	<b>428</b>	<b>865</b>	<b>605</b>	<b>919</b>	<b>607</b>	<b>879</b>	<b>3541</b>	<b>923</b>
<b>СГ.00</b> <b>ФК.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл; Физическая культура (как раздел)</b>		<b>450</b>	<b>318</b>	<b>97</b>	<b>318</b>			<b>13</b>	<b>22</b>			<b>96</b>	<b>167</b>	<b>85</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>66</b>	<b>450</b>	
СГ.01	История России	5	74	35	35	35			2	2			42	32					74	

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	108	100		100				8			32	40	36				108	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4	75	36	36	36				3			32	43					75	
СГ.04	Физическая культура	4/6	150	150		134			10	6		32	42	17	20	16	23	150		
СГ.05	Основы финансовой грамотности	8	43		26	13			1	3							43	43		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>604</b>	<b>287</b>	<b>239</b>	<b>287</b>			<b>28</b>	<b>50</b>		<b>64</b>	<b>110</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>92</b>	<b>249</b>	<b>483</b>	<b>121</b>	
ОП.01	Основы педагогики	4	77	35	34	35				8		32	45					77		
ОП.02	Основы психологии	4	77	35	34	35				8		32	45					77		
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8	36	13	13	13			6	4							36	36		
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации	5	38	17	17	17				4			20	18				38		
ОП.05	Возрастная анатомия и физиология	8	72	28	28	28			14	2						30	42	72		
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	6	75	38	29	38				8				15	23	15	22	36	39	
ОП.07	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	7	50	48		48				2				14	19	17		37	13	
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	8	72	28	40	28				4						30	42	72		
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	36	13	13	13			8	2							36	36		
ОП.10ц*	Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	8	39	19	18	19				2							39		39	
ОП.11	Психология общения		32	13	13	13				6							32	2	30	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3050</b>	<b>2452</b>	<b>433</b>	<b>1696</b>	<b>756</b>		<b>5</b>	<b>160</b>	<b>73</b>	<b>88</b>	<b>268</b>	<b>588</b>	<b>473</b>	<b>857</b>	<b>499</b>	<b>204</b>	<b>2248</b>	<b>802</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</b>		<b>1880</b>	<b>1559</b>	<b>245</b>	<b>1145</b>	<b>414</b>			<b>76</b>	<b>73</b>	<b>54</b>	<b>220</b>	<b>394</b>	<b>242</b>	<b>521</b>	<b>376</b>		<b>1442</b>	<b>438</b>
<b>МДК.01.01</b>	<b>Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной образовательной программы</b>		<b>1133</b>	<b>1096</b>		<b>1096</b>				<b>37</b>	<b>37</b>	<b>54</b>	<b>172</b>	<b>230</b>	<b>179</b>	<b>221</b>	<b>240</b>		<b>695</b>	<b>438</b>
МДК.01.01.01	Классический танец	5	284	278		278				6			51	60	56	57	60		143	141
МДК.01.01.02	Русский народный танец	4	121	116		116				5			51	70					64	57
МДК.01.01.03	Народно-сценический танец	6	155	149		149				6					32	63	60		89	66
МДК.01.01.04	Бальный танец	6	233	227		227				6			35	40	35	63	60		178	55
МДК.01.01.05	Современный танец	5	249	243		243				6			35	60	56	38	60		130	119
МДК.01.01.06	Историко-бытовой танец	2	91	83		83				8	37	54							91	
<b>МДК.01.02</b>	<b>Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</b>		<b>321</b>	<b>49</b>	<b>245</b>	<b>49</b>				<b>27</b>			<b>48</b>	<b>92</b>	<b>63</b>	<b>84</b>	<b>34</b>		<b>321</b>	
МДК.01.02.01	История хореографического искусства	4	40		36					4			16	24					40	
МДК.01.02.02	Основы преподавания классического танца	4	40		36					4			16	24					40	
МДК.01.02.03	Основы преподавания русского народного танца	4	40		36					4			16	24					40	

МДК.01.02.04	Основы преподавания народно-сценического танца	6	38		34				4					15	23			38	
МДК.01.02.05	Основы преподавания бального танца	6	41		34				7					18	23			41	
МДК.01.02.06	Основы преподавания современного танца	5	35		35							20		15				35	
МДК.01.02.07	Композиция и постановка танца	7	87	49	34	49			4					15	38	34		87	
УП.01.01	Учебная практика 01.01 / 1 к		36	36				36			36							36	
УП.01.02	Учебная практика 01.01 / 4 к		36	36				36				36						36	
ПП.01.01	Производственная практика 01.01 / 4 к		36	36				36				36						36	
УП.01.03	Учебная практика 01.02 / 6 к		36	36				36								36		36	
ПП.01.02	Производственная практика 01.02 / 6 р		180	180				180								180		180	
ПП.01.03	Производственная практика 01.02 / 7 р		90	90				90									90	90	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	7	12						12								12	12	
<b>ПМ. 02</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		<b>229</b>	<b>132</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>54</b>		<b>14</b>				<b>22</b>	<b>114</b>	<b>93</b>			<b>229</b>	
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	4/6	73	34	39	34								30	43			73	
МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	4	90	44	44	44			2				22	30	38			90	
УП.02.01	Учебная практика 02.02 / 5 к		18	18				18						18				18	
ПП.02.01	Производственная практика 02.01 / 5 р		36	36				36						36				36	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	6	12						12							12		12	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи</b>		<b>255</b>	<b>150</b>	<b>89</b>	<b>78</b>	<b>72</b>		<b>16</b>				<b>60</b>	<b>117</b>	<b>78</b>			<b>255</b>	
МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	6	78	39	35	39			4				40	15	23			78	
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы		93	39	54	39							20	30	43			93	
УП.03.01	Учебная практика 03.01 / 5 к		18	18				18						18				18	
ПП.03.01	Производственная практика 03.01, 03.02 / 5 р		54	54				54						54				54	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	6	12						12							12		12	
<b>ПМн.04</b>	<b>Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)</b>		<b>222</b>	<b>192</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>144</b>		<b>14</b>					<b>165</b>	<b>57</b>			<b>222</b>	
МДКн.04.01	Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	6	36	18	16	18			2					21	15			36	
МДКн.04.02	Организация мероприятий в сфере молодежной политики		30	30		30										30		30	
УП.04.01	Учебная практика (летняя)		36	36				36						36				36	
ПП.04.01	Производственная практика (летняя)		108	108				108								108		108	

ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	7	12						12							12		12		
<b>ПМ.05*</b>	<b>Танцевально-исполнительское творчество</b>		<b>270</b>	<b>246</b>		<b>205</b>	<b>36</b>		<b>5</b>	<b>24</b>						<b>66</b>	<b>204</b>	<b>52</b>	<b>218</b>	
МДК.05.01	<b>Танцевально-исполнительское творчество педагога-хореографа</b>		222	205		205			5	12						30	192		218	
МДК.05.01.01	Танцевально-исполнительское творчество в современной хореографии		43	40		40				3							43		43	
МДК.05.01.02	Танцевально-исполнительские техники уличной хореографии		43	40		40				3							43		43	
МДК.05.01.03	Танцевально-исполнительское творчество в классическом танце		32	29		29			3								32	3	29	
МДК.05.01.04	Танцевально-исполнительское творчество в народно-сценическом танце		32	27		27			2	3							32	1	31	
МДК.05.01.05	Детский танец		72	69		69				3						30	42		72	
ПП.05.01	Производственная практика		36	36			36									36		36		
ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю	8	12							12							12	12		
<b>ПМ.06*</b>	<b>Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе танцевальных направлений (Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес инструктор)</b>		<b>194</b>	<b>178</b>		<b>142</b>	<b>36</b>			<b>16</b>		<b>34</b>	<b>48</b>	<b>112</b>				<b>48</b>	<b>146</b>	
МДК.06.01	Танцевальный фитнес		146	142		142				4		34	48	64					146	
ПП.06.01	Производственная практика		36	36			36							36					36	
ПМ.06.01(К)	Квалификационный экзамен	4	12							12				12				12	12	
ПДП.01	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>		144	144			144										144	144		
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>216</b>	<b>216</b>						<b>216</b>							<b>216</b>	<b>216</b>		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы																			
ГИА.02	Подготовка		144	144													144	144		
ГИА.03	Защита		72	72													72	72		
<b>Итого:</b>			<b>5940</b>	<b>4030</b>	<b>1360</b>	<b>3098</b>	<b>900</b>		<b>78</b>	<b>504</b>	<b>584</b>	<b>860</b>	<b>600</b>	<b>886</b>	<b>605</b>	<b>919</b>	<b>607</b>	<b>879</b>	<b>5017</b>	<b>923</b>

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	39	Работодатель	Дополнительные часы рассчитаны на расширение профессиональной подготовки по формированию умений осуществления самостоятельной исследовательской деятельности в соответствии с требованиями работодателей
2	ОП.07 Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	13	Работодатель	Дополнительные часы рассчитаны на овладение спектром основных средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
3	ОП.10ц*Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	39	Работодатель	Введена для формирования навыков применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности
4	ОП.11 Психология общения	30	Работодатель	Введена для совершенствования коммуникационных навыков в соответствии с требованиями работодателей
5	ПМ 01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	438	Работодатель	Увеличение количества часов на более глубокое овладение компетенциями, направленными на применение знаний в профессиональной деятельности в соответствии с основными понятиями, категориями, стилями и направлениями хореографического искусства, явлениями искусства хореографии в культурно-историческом контексте, а также их интерпретации
6	ПМ.05*Танцевально-исполнительское творчество	218	Работодатель	ПМ 05* введен для формирования и совершенствования танцевально-исполнительского мастерства педагога дополнительного образования для применения в профессиональной деятельности
7	ПМ.06*Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе танцевальных направлений (Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес инструктор)	146	Работодатель	ПМ 06* введен для овладения дополнительной квалификацией по должности служащего.
<b>Итого</b>		<b>923</b>		

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ, практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	УП. 01.01 Учебная практика	МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной образовательной программы	36	1	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда» (МОУ ЦДТ) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Директор, заместитель директора
2.	УП. 01.01 Учебная практика	МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной образовательной программы	36	4	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда» (МОУ ЦДТ) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Директор, заместитель директора
3.	ПП.01.01 Производственная практика	МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной образовательной программы	36	4	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда» (МОУ ЦДТ) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Директор, заместитель директора
4.	ПП 06.01* Производственная практика	МДК 06.01 Танцевальный фитнес	36	4	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда» (МОУ ЦДТ) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Директор, заместитель директора
5.	УП.02.02 Учебная практика	МДК 02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	18	5	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда» (МОУ ЦДТ) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Директор, заместитель директора
6.	ПП. 02.01 Производственная практика	МДК 02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	36	5	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда» (МОУ ЦДТ) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Директор, заместитель директора

7.	УП.03.01 Учебная практика	МДК.03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений	18	5	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда» (МОУ ЦДТ) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Директор, заместитель директора
8.	ПП 03.01/03.02 Производственная практика	МДК 03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений МДК 03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	54	5	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда» (МОУ ЦДТ) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Директор, заместитель директора
9.	УП.01.02 Учебная практика	МДК 01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	36	6	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда» (МОУ ЦДТ) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Директор, заместитель директора
10.	ПП 01.02 Производственная практика	МДК 01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	180	6	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда» (МОУ ЦДТ) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Директор, заместитель директора
11.	УП 04.01 Учебная практика (летняя)	МДК 04.01 Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	36	6	ГАПОУ «ВСПК»	преподаватели
12.	ПП 04.01 Производственная практика (летняя)	МДК 04.01 Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	108	6	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда» (МОУ ЦДТ) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» Детские оздоровительные лагеря	Директор, заместитель директора

13.	ПП 01.02 Производственная практика	МДК 01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	90	7	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда» (МОУ ЦДТ) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Директор, заместитель директора
14.	ПП. 05.01* Производственная практика	МДК 05.01 Танцевально-исполнительское творчество педагога-хореографа	36	7	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда» (МОУ ЦДТ) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» Детские оздоровительные лагеря	Директор, заместитель директора
15.	ПДП.01 Производственная (преддипломная) практика	Производственная практика по профилю специальности	144	8	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда» (МОУ ЦДТ) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» Учреждения дополнительного образования	Директор, заместитель директора
	<b>ИТОГО</b>		<b>900</b>			



### **5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, включая профессиональные модули и учебные дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### **5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### **5.7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах: муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда» (МОУ ЦДТ), муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики, включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая учебные дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда», муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### **5.8. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения, требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

Кабинеты:

- «Истории России и основ финансовой грамотности»;
- «Иностранного языка»;
- «Безопасности жизнедеятельности»;
- «Основ педагогики и психологии, проектной и исследовательской деятельности, педагогики дополнительного образования»;
- «Русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога»;
- «Возрастной анатомии, физиологии и гигиены, основ обучения лиц с особыми образовательными потребностями»

Лаборатории:

- Лаборатория-мастерская музыкально-компьютерных технологий Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- хореографические залы

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

### **6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда», муниципальных учреждениях дополнительного образования на основании договора о практической подготовке обучающихся, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и науки, 04 Культура, искусство, 05 Физическая культура и спорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии специалиста-практика)	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Шемелина Елена Зиновьевна	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда» (МОУ ЦДТ)	Заместитель директора по УВР	48 лет
2	Черешнева Валентина Александровна	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района)	Старший методист	45 лет
3	Акланова Майя Юрьевна	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	Преподаватель,	37 лет

		образования Волгограда «Детская школа искусств № 3» (МБУ ДО ДШИ №3)		
4	Письменная Ольга Загидулловна	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района)	Педагог дополнительного образования	19 лет
5	Шаптала Татьяна Петровна		Педагог дополнительного образования	31 год
6	Кумарина Анжелика Владимировна		Педагог дополнительного образования	37 лет
7	Чернозубкин Василий Борисович	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры Тракторозаводского района Волгограда»	Руководитель, танцевального клуба «ТСК РИТМ»	35 лет
8	Сидельникова Оксана Олеговна	Волгоградская региональная детская общественная организация «Центр поддержки талантливых детей и молодежи «Старты юным талантам» (ВРДО ЦПТД и М «Старт юным талантам», г. Волжский	Президент	10 лет
9	Арутюнян Эрик Гарегинович,	Физкультурно-спортивный центр «SPECIAL»	Руководитель	11 лет
10	Бурова Наталья Владимировна	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района)	Педагог дополнительного образования	29 лет
11	Жарова Инесса Павловна	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа № 21 г. Волгограда (МБУ ДО СШ № 21)	Тренер-преподаватель	28 лет
12	Святова Анна Владимировна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №17 Ворошиловского района Волгограда (МОУ Гимназия №17)	Педагог дополнительного образования	22 лет
13	Мозговая София Александровна	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгограда «Детская школа искусств № 8» (МБУ ДО ДШИ №8)	Преподаватель	2 года
14	Васильева Злата Станиславовна		Заместитель директора	28 лет
15	Орлова Дарья Владимировна	Муниципальное учреждение «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» Краснооктябрьского района Волгограда»	Педагог дополнительного образования	6 лет
16	Гончарова Наталья Валерьевна	Школа современных и уличных танцев «Наш Стиль»	Руководитель	10 лет
17	Харитоновна Надежда Викторовна	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества Ворошиловского	Заместитель директора по УВР	21 год

		района Волгограда» (МОУ Центр Ворошиловского района)		
18	Малашкина Наталья Валентиновна	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгоград ( МОУ ДЮЦ Волгограда)	Заместитель директора по организационно- массовой работе	35 лет
19	Гордиенко Елена Владимировна	МОУ Гимназия № 4	Старший методист	28 лет
20	Колесникова Надежда Владимировна	МОУ СШ № 123	Заместитель директора по воспитательной работе	30 лет

#### **6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».